

Paquete 2: Conceptos Decimales

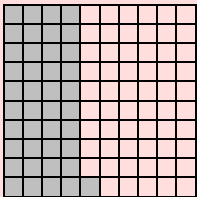
Estimados Padres/Guardianes,

Números en la Base Diez, Paquete 2 explora números fraccionarios y decimales usando modelos visuales. En la Lección 1, los estudiantes relacionan bloques de base 10 con fracciones y decimales. En la Lección 2, los estudiantes usan una recta numérica para ubicar y comparar números decimales hasta las centésimas. En la Lección 3, los estudiantes revisan modelos visuales y renombran fracciones con denominadores de 100 para escribir números equivalentes como decimales y en palabras.

Modelo de Área para Fracciones y Decimales

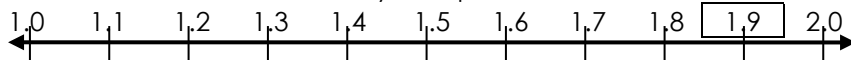
Los estudiantes exploran bloques de base 10 para escribir números en palabras, como fracciones y como decimales.

Ejemplo: Si toda la figura es 1 entera, nombra la cantidad en cada representación.

Visual	En Palabras	Fracción	Decimal
	cuarenta y uno centésimos (41 de los 100 cuadrados están sombreados.)	$\frac{41}{100}$	0.41

Ubicando los Decimales en una Recta Numérica

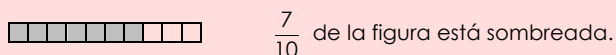
Los estudiantes determinan la escala de diferentes rectas numéricas para ubicar números decimales y comparar valores



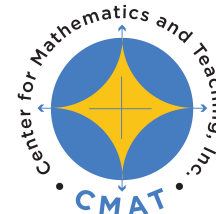
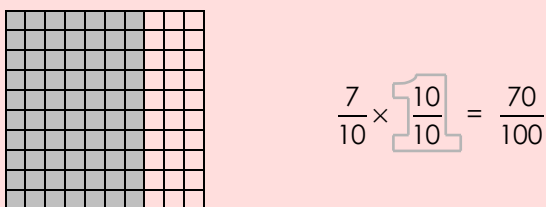
La recta numérica se divide en diez partes iguales. Cada parte tiene un valor de una décima, o 0.1. Los estudiantes pueden comenzar en 1.0 (o 1) y sumar repetidamente 0.1, o restar repetidamente 0.1 de 2.0 (o 2) para identificar el número en caja.

Denominadores Equivalentes a 100

Los estudiantes explorarán partes fraccionarias de modelos de área para reescribir fracciones con denominadores de 100, ya que generalmente es más fácil renombrar las fracciones en centésimas como decimales en lugar de mitades, tercios, etc.



Para sombrear en la misma cantidad fraccional de la nueva figura, sombrea 7 de cada 10 cuadrados. Como hay 10 filas de 10 cuadrados, habrá diez veces más sombra (y diez veces el total). El "gran 1" se destaca como una estrategia visual para ayudar a los estudiantes a ver que se usa la propiedad de multiplicación de 1.



NÚMEROS en la BASE DIEZ PAQUETE 2

Al final del paquete, su estudiante debe saber...

- Cómo nombrar un modelo visual como una fracción y un decimal *Lección 2.1*
- Cómo ubicar decimales en una recta numérica *Lección 2.2*
- Cómo nombrar números equivalentes como fracciones, decimales y en palabras *Lección 2.3*

Recursos Adicionales

- Para definiciones y notas adicionales, consulta la sección 2.5.
- Para representar modelos visuales como valores decimales: <https://bit.ly/2yBD58u>
- Para escribir un número como una fracción y un decimal: <https://bit.ly/2oplTtU>
- Para nombrar decimales en una recta numérica: <https://bit.ly/2y6my9a>
<https://bit.ly/2UrynR3>